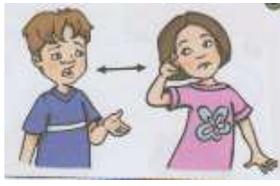


# Règlement des espaces collectifs – École élémentaire Alexandre Dumas Courbevoie

J'ai le droit d'être en colère, mais je règle mes conflits par la parole.



1/ On se calme.

2/ On se parle.

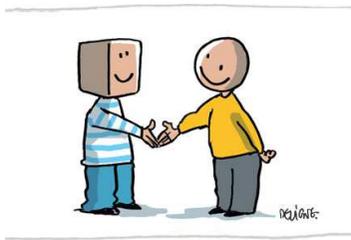
3/ On se met d'accord sur une solution pacifique.



Jack > <http://dangerecole.blogspot.fr>

Je ne tape pas et je ne joue pas à la bagarre.

Je respecte les autres, mes camarades et les adultes, comme ça je serai respecté moi aussi.



Je suis gentil (gentille) et poli (e) avec les autres.



Je n'insulte pas.

Je ne me moque pas.

Je ne harcèle pas.

Je joue et je me déplace tranquillement



Je laisse les autres tranquilles.



@Jack

Je ne joue ni avec mes affaires ni avec celles des autres.



@Jack

Je ne cours pas dans les couloirs et je ne fais pas de bruit.

Je veux être protégé et les maîtres sont là pour m'écouter et me surveiller.



Je demande l'aide des maîtres et je reste dans les zones surveillées.



Je ne vais pas dans les zones interdites.

## Les lois protectrices : nos valeurs communes

Parents et enseignants sont des partenaires éducatifs pour garantir les respects des 3 lois protectrices, à savoir :

1. Je prends soin de moi.
2. Je prends soin des autres.
3. Je prends soin du matériel et de toutes les choses qui m'entourent.

Elles sont la base et donnent du sens à toutes les règles de vie, à l'école, comme à la maison, que l'on soit adulte ou enfant.

Quand un enfant sent ses parents et ses enseignants d'accord, il est plus heureux à l'école et apprend mieux.



### Échelle de SANCTIONS



**On n'a pas respecté les règles !**

1. rappel de la règle
2. avertissement
- ...
3. éloignement du groupe
4. isolement dans un autre lieu
5. convocation de l'élève chez la directrice et rédaction d'une fiche de réflexion
6. information orale aux familles
7. information écrite aux familles
8. convocation des familles

### Réparation

***Réparer c'est donner à l'autre quelque chose de soi !***

**J'ai causé du tort à quelqu'un, je m'excuse, et ...**

*Avec l'aide d'un adulte...*

**1/ Je réfléchis aux conséquences de mon acte: je me mets à la place de l'autre et j'essaie de comprendre ce qu'il ressent.**

**2/ Je cherche ce que je pourrais faire pour atténuer les conséquences de mon acte.**