

# Procès verbal du premier conseil d'école de l'école élémentaire Alexandre Dumas (17.10.16)

## 1. Présentations, résultats élections, structure et effectifs de l'école

Année	Inscrits	Votants	Exprimés		Nuls
	2015	467	132	117	
% inscrits		28,27%	88,64%		
			PEEP	FCPE	
			66	51	
		56,41%	43,59%		
Année	Inscrits	Votants	Exprimés		Nuls
	2016	459	100	87	
% inscrits		21,79%	87%		
			PEEP	FCPE	
			46	41	
		52,87%	47,13%		

Soit 6 sièges à la PEEP et 6 à la FCPE. On peut noter une baisse de la participation.

### Structure de l'école

Classes	Effectifs	Classes	Effectifs	Classes	Effectifs	Classes	Effectifs
CP1	22	CP/CE1/CE2	17	CM1/2A	22	UPE2A	(11)
CP2	21	CE2A	27	CM1/2B	22		
CE1A	25	CE2B	27	CM1/2C	21		<b>TOTAL :</b>
CE1B	24	CM1	24	CM1/2D	21		<b>273</b>

### Prochains conseils d'école :

- jeudi 9 mars 2017 de 18h15 à 20h15 ;
- mardi 13 juin 2017 de 18h15 à 20h15.

## 2. Présentation du RASED (Réseau d'Aide aux Elèves en Difficulté)

Le Rased du Faubourg de l'Arche est composé de Mme BRAULT, Mme BAYON et Mme Gasq. (il y a quatre RASED sur Courbevoie)

Mme BRAULT, psychologue scolaire, intervient essentiellement sur des problématiques liées à la scolarité. mais également des difficultés affectives. Elle intervient à la demande des enseignants qui rédigent un document de demande d'aide au RASED ou directement à la demande des parents.

Deux axes principaux :

- les élèves en situation de handicap. Elle participe à l'élaboration du dossier à transmettre à la MDPH, accompagne la famille et l'équipe dans l'accueil et la compréhension des difficultés particulières de ces enfants. Elle participe aux Équipes de Suivi de la Scolarisation avec l'enseignant référent.
- les élèves en difficulté. Après une concertation avec l'enseignant pour cerner les difficultés rencontrées, elle choisit la modalité d'intervention la plus adaptée (observation en classe, proposition de bilan à la famille, recours à un partenaire extérieur comme l'orthophoniste, consultation dans un centre de référence des troubles des apprentissages...).

Elle sollicite systématiquement les parents pour un échange au sujet de leur enfant et avoir leur autorisation si des entretiens ponctuels ou un bilan psychologique s'avèrent pertinent. A l'issue du bilan elle formule des recommandations sur l'éventuelle prise en charge la mieux adaptée aux difficultés de l'enfant.

Cette année le poste de psychologue du secteur Bécon Les Bruyères n'est pas pourvu, les trois psychologues présents à Courbevoie interviennent donc également sur ce secteur en fonction d'une répartition prévue en concertation avec l'inspection.

Mme BAYON, enseignante spécialisée G dans les aides à dominante rééducative travaille sur les savoirs être. Elle intervient à la suite d'une demande d'aide de l'enseignant auprès des élèves non déficients mais qui rencontrent des difficultés pour trouver leur place à l'école. Avec l'accord des parents et en partenariat, elle propose des suivis individuels ou par groupe de 4 enfants. L'enfant va faire un travail sur ses émotions à travers des activités diverses tournant autour du jeu ( jeu sensori-moteur, jeu symbolique, dessin, peinture, modelage, marionnette ) L'objectif est de renforcer l'estime de soi, d'améliorer la relation aux autres, restaurer le désir d'apprendre, donner du sens aux apprentissages.

## Procès verbal du premier conseil d'école de l'école élémentaire Alexandre Dumas (17.10.16)

Mme GASQ, maître E, intervient auprès de petits groupes d'élèves ou en co-intervention avec l'enseignant auprès d'élèves ayant des difficultés d'apprentissage.

À savoir que Mmes Bayon et Gasq travaillent également sur le RASED du Cœur de ville.

### 3. Le « vivre ensemble » au sein de l'école

#### a) Vote du règlement intérieur

Le règlement modifié est soumis à quelques rectifications et voté à l'unanimité.

Il est demandé et voté à l'unanimité que les élèves le signent.

La charte informatique ci-jointe y sera annexée.

#### b) Règlement à l'intention des élèves

Nous avons consacré un conseil de cycle, afin d'élaborer un règlement parlant aux élèves.

Notre charte, c'est-à-dire nos valeurs communes sont les 3 lois protectrices :

1<sup>ère</sup> : Je prends soin de moi.                    3<sup>ème</sup> : Je prends soin du matériel.

2<sup>ème</sup> : Je prends soin des autres.

Cette affiche couleur (voir en pièce jointe) est visible dans tous les lieux de l'école, que ce soit sur le temps du VAL ou de l'école.

À gauche, en vert, les droits. À droite, en rouge, les interdits.

À cette affiche est associée une échelle de sanctions (en rouge) et le mode de réparation (en vert). Quand les premières mesures n'ont pas suffi, le temps de crise passé, l'élève est envoyé chez la directrice, qui l'invite à remplir une fiche de réflexion, afin qu'il puisse mettre des mots et des émotions derrière son attitude, et qu'il se rende compte de l'effet de son comportement sur l'autre ou les autres (voir en pièces jointes).

Nous avons tenu à travailler sur le règlement dès le début de l'année, afin que nous ayons un mode opérationnel commun et donc plus efficace.

Ces documents seront diffusés auprès des parents au travers du site internet de l'école :

<http://www.ec-dumas-courbevoie.ac-versailles.fr/>

Par ailleurs, il est prévu une formation d'élèves médiateurs cette année, dans le cadre de la médiation par les pairs. Une réunion préparatoire aura lieu prochainement.

**Conseil d'enfants** : Marie-Françoise Bayon, maître G, intervient dans les classes à double niveau CM1/2 lors du conseil d'enfants. Ce conseil a pour objectif : la compréhension de respecter les règles de vie collective mais aussi l'apprentissage des notions de respect tout en s'affirmant.

Lors du conseil, les enfants sont assis en cercle. Pour avoir la parole, ils se passent le bâton de parole. Cela se déroule en cinq temps :

- 1<sup>ère</sup> partie : les constats

Cette partie dure 5 minutes. On note les améliorations par rapport à la réunion précédente.

- 2<sup>ème</sup> partie : les conflits

Cette partie dure 20 minutes. On soulève alors les problèmes sur la période écoulée.

- 3<sup>ème</sup> partie : les félicitations

Cette partie dure 20 minutes. Les actes de gentillesse sont mis en avant.

- 4<sup>ème</sup> partie : projet de classe, parole à l'enseignant. Cette partie dure 10 minutes, chacun peut exprimer ses désirs de travail ou des mécontentements divers.

- 5<sup>ème</sup> partie : conclusions. Cette partie dure 5 minutes. On fait le point pour la semaine suivante.

À noter : Mme Bayon avait l'année dernière également aidé les enseignantes des CE1A et B à organiser des conseils dans leur classe, elles continuent cette année avec leurs élèves.

#### c) Manifestation éventuelle de fin d'année

Les parents sont d'accord pour organiser quelque chose mais pas forcément en fin d'année scolaire. Pourquoi ne pas réitérer la chorale de Noël avec collation à la clé ?

## Procès verbal du premier conseil d'école de l'école élémentaire Alexandre Dumas (17.10.16)

Il est convenu de se réunir parents/directrice/enseignants pour réfléchir et développer des opportunités de ce style. Les parents élus vont proposer des dates.

### 4. Les activités pédagogiques

#### a) Les APC

Les Activités Pédagogiques complémentaires sont l'occasion à Alexandre Dumas d'avoir d'autres relations avec les élèves. Elles se déclinent selon différents axes : repas avec les élèves, jeux de société, atelier d'écriture, projet sur le vivre ensemble, arts plastiques, ateliers de lecture ou maths, enregistrement (CE1B), entretien des élevages, jeux d'échecs, couture, jardinage, soutien scolaire, webradio (UPE2A).

#### b) Projets

Le projet d'école se poursuit sur l'intitulé « Mieux vivre ensemble pour mieux apprendre ensemble ».

Plusieurs classes sont engagées dans des projets :

- Les fruits d'ici et d'ailleurs (CPCE1CE2 ; CM1) avec le restaurant municipal ;
- Rallye maths 92 (CE1A)
- Classes transplantées :
  - . CP2 / CPCE1CE2 : classe de mer à St-Guérolé du 19 mai 2017 soir au 29 mai 2017 matin.
  - . CE2B : pas de nouvelles pour l'instant. Il est fort possible que la classe ne parte pas.
  - . CM1/2C : classe mime à St-Guérolé du 18 avril 2017 soir au 27 avril 2017 matin.

#### c) Activités sportives

- Cross et plateau athlétique : participation de toute l'école

- Activités spécifiques :

Basket pour les CM1, CM1/2B ; CM1/2C ; CM 1/2D

Escrime pour les CP2 ; CE1A et B

Football pour les CE2A et B

Rugby pour le CM1/2A

Gymnastique Rythmique pour le CP1.

#### d) Allemand

Pas de nouvelles jusqu'à présent.

### 4. Point sur la coopérative

Nous avons environ 1 500 € en banque. Cela ne tient pas compte de l'appel de coopérative fait en début d'année auprès des parents, que nous remercions. C'est plus que l'année passée.

Mme Nabbach est d'accord pour vérifier les comptes 2015-16.

### 5. Hygiène et sécurité

#### a) Sécurité

- Les 4 postures du PPMS

Suite aux attentats, le PPMS se déclinera selon 4 postures.

**La posture « attentat intrusion » répond à deux objectifs :**

**- Anticiper une attaque éventuelle**

Le principe est de réfléchir collectivement avec les agents et les responsables du périscolaire sur ce qu'il est possible de faire en cas d'attaque terroriste dans notre groupe scolaire, notamment en s'appropriant les différentes façons d'en sortir ou de se cacher.

**- Adopter les bons réflexes dans l'urgence de la crise : protéger**

Puis de s'exercer, classe par classe de façon isolée : « On se cache. »

En effet, dans un tel cas, il faut que chacun soit préparé, afin d'avoir les bons réflexes.

Cela peut aussi bien servir à l'école que si on se trouvait dans un lieu public.

## **Procès verbal du premier conseil d'école de l'école élémentaire Alexandre Dumas (17.10.16)**

### **- Exercice intrusion**

Nous avons déclenché l'exercice comme prévu mardi 11 octobre à 13h40. L'alarme a été entendue par presque tous, l'alarme ayant davantage résonné dans la cour que dans les couloirs. Les agents travaillant au réfectoire ne l'ont pas entendue. Les animateurs du VAL s'y étaient associés en se répartissant dans chaque classe. Messieurs Alvarado et Sabat, responsables du VAL, et moi-même avons fait le tour de l'école. Des points sont à revoir. Cependant, le silence donnait vraiment l'impression qu'il n'y avait personne dans l'école.

### **b) Hygiène**

Il est rappelé le souci de la propreté des toilettes par les parents. C'est un souci partagé par la directrice. Les toilettes sont nettoyées après chaque passage des enfants. Si des enfants fuient les toilettes, d'autres s'y réfugient pour y trouver de la chaleur. En tout cas, un travail d'affichage sera réalisé par le VAL, afin que les élèves respectent ce lieu.

### **c) Travaux**

Les enseignants concernés remercient la mairie pour la rénovation des classes cet été en préservant le parquet.

Le conseil d'école est clos à 20 heures.

La directrice  
E. Dobozy

La secrétaire de séance